



چک لیست ارزیابی صلاحیت و مهارت های تخصصی پرستاران جدیدالورود در بخش دیالیز

ردیف	موارد چک لیست			
	نتیجه ارزیابی	نتیجه ارزیابی	نتیجه ارزیابی	نتیجه ارزیابی
	۱ تا ۵	۱ تا ۵	۱ تا ۵	۱ تا ۵
۱				آیا پذیرش و ارزیابی مددجو قبل از دیالیز را به درستی انجام می دهد؟*
۲				آیا آگاهی نسبت به بررسی مددجو از نظر انواع هیپاتیت، HIV و انجام تدابیر لازم در صورت مثبت بودن آزمایشات فوق دارد؟*
۳				آیا از اصول جداسازی در صورت مثبت بودن آزمایشات فوق اطلاع دارد؟*
۴				آیا نحوه دستیابی به عروق به روش استاندارد از طریق فیستول/شالدون/ پرمیکت/ و سایر روش ها را می داند؟
۵				آیا نحوه آماده کردن دستگاه دیالیز و وسایل مربوطه جهت وصل نمودن به مددجو را می داند؟*
۶				آیا نحوه اتصال دستگاه به مددجو و تنظیم دستگاه بر اساس نیاز خاص را می داند؟*
۷				آیا نحوه ست کردن دستگاه به روش استاندارد، شستشو و آماده کردن ست و صافی دیالیز را می داند؟*
۸				آیا از تدابیر لازم در مواقع اضطراری نظیر: پارگی ست و صافی، لخته شدن صافی، قطع برق، خرابی دستگاه اطلاع دارد؟*
۹				آیا مراقبت های خاص حین دیالیز جهت پیشگیری از عوارض، کنترل و درمان حین دیالیز از قبیل افت فشارخون، کرامپ عضلانی، درد قفسه سینه و سایر موارد را می داند؟*
۱۰				آیا از نحوه جدا نمودن مددجو از دستگاه بعد از انجام دیالیز و انجام مراقبت های لازم حین قطع و بعد از دیالیز آگاهی دارد؟*
۱۱				آیا نحوه شستشوی دستگاه دیالیز بر اساس استانداردها را می داند؟*
۱۲				آیا نحوه تعیین و محاسبه میزان کفایت دیالیز در مددجویان را می داند؟
۱۳				آیا بررسی وضعیت مددجو از نظر میزان نیاز هپارین و تنظیم دستگاه جهت تزریق هپارین را به درستی انجام می دهد؟*
۱۴				آیا بررسی وضعیت بیمار را از نظر نیاز به داروهای اپرکس، ونوفر، ترولاک را انجام می دهد؟*
۱۵				آیا آزمایشات دوره ای بیماران و نحوه تکمیل پرونده بیماران دیالیز آگاهی دارد؟
	جمع نمره مکتسبه			

خانم/ آقای..... در بخش..... توسط چک لیست فوق ارزیابی شده است. تاریخ ورود به بخش:.....

خیر

آیا نیاز به برنامه ریزی آموزشی فردی/گروهی دارد؟ (کسب نمره کمتر از ۵۲ = ۷۰٪) بله

در صورت بله اقدام صورت گرفته ذکر گردد: برنامه آموزشی فردی برنامه آموزشی گروهی

مهر و امضای جدیدالورود:	مهر و امضا سرپرستار/کارشناس خبره:	مهر و امضا سوپروایزر آموزشی:	مهر و امضا مدیر خدمات پرستاری:
-------------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------------

اقدامات انجام شده جهت آموزش: